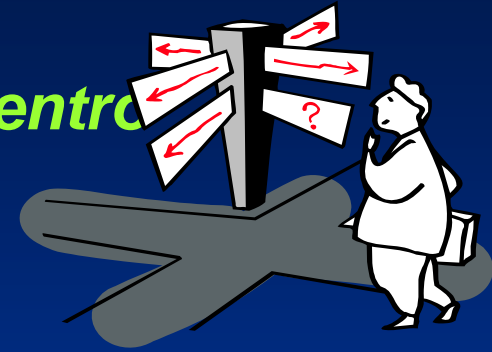


PERSPECTIVA DE LA FAMILIA: EXPERIENCIA PERSONAL EN LA INSERCIÓN Y PROMOCIÓN LABORAL DE SUS HIJOS SORDOS.

- **Basílio Jiménez Díaz**



- **1. Aceptación de la discapacidad auditiva dentro de la familia.**
- Desconocimiento de la discapacidad. No aceptación del problema.
- Falta de información. Recorridos sin mucho sentido
- **Ahora.** Asociaciones de Padres que pueden informar sobre la adaptación familiar a la nueva situación y el proceso a seguir en el desarrollo de su hij@ en las diferentes etapas de su vida.



- **2. *Búsqueda de recursos para ayudar al hij@ con discapacidad auditiva.***

Buscábamos algo que nos diera luz y tranquilidad. Audífonos: sonotone

No hay Asociaciones de Padres.

- **Existen bastantes recursos a nivel de la Administración**

- Detección precoz de la sordera.

- Información más concreta y directa en ámbitos sanitario, educativo y social.

- Rehabilitación del lenguaje con atención temprana. Ayuda para acceder a ella.


Mejores ayudas técnicas. Di-Audífonos, FM, Bucle Magnético

- Avances en la cirugía: Implantes cocleares

- **SIEMPRE: Implicación familiar.**

- **3. La Formación en la discapacidad auditiva.**
Antes:
- Acceso a la formación limitada a los centros educativos especializados en discapacidad auditiva. Dos tendencias sin fundamentos.
- Falta de apoyos en el proceso educativo. Fracaso escolar.
- Formación profesional (1º,2º)/Ciclos Formativos restringidos a los centros con Integración de Sordos, y orientados por sexo.
- La Universidad parecía un tema vedado para los sordos prelocutivos



- **Ahora:**
 - Acceso a centros educativos con apoyos a la discapacidad.
 - Fomento de la Integración en la educación.
- NUEVAS TECNOLOGÍAS**
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, con independencia del sexo en cuanto a la elección de la materia formativa.
 - ***Posibilidad de acceso a la Universidad***
 - La presencia de las personas con Discapacidad Auditiva en la Universidad va siendo una realidad, no sólo posible para hipoacúsicos o sordos poslocutivos, sino para los sordos profundos,
- 

- **4. Acceso al empleo una vez acabada la formación.**
- Miedo de la familia al acabar la etapa formativa del hij@ sord@.
- Falta de recursos donde dirigirse.
- Sobrevaloración/infravaloración de la formación conseguida por sus hij@s.
- Sobreprotección. Toma de decisiones en lugar de los hijos.
- Empleo limitado a los tipos (bajos) de formación.
- **Acceso a Servicios de Empleo especializados en Discapacidad Auditiva.**
- **Mayor autonomía y toma de decisiones del hij@ sordo. Acceso a empleos adecuados a la formación recibida. Variedad de perfiles**

LA PERSONA CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LAS EMPRESAS

- **Antes:**
- **Desconocimiento de la Discapacidad Auditiva por parte de la empresa, con el consiguiente miedo a su contratación.**
- **Puestos de trabajo con perfiles de bajo nivel.**
- **Problemas en la adaptación con el entorno laboral.**



- **Ahora.**
- **Todavía hay mucho desconocimiento.**
- **Mejor formación y rehabilitación del lenguaje.**
- **La comunicación es más fácil y favorece la integración en el entorno laboral de la empresa**
- **La empresa va ofreciendo perfiles más elevados.**
- **Los Servicios de Orientación e Inserción Laboral de las Entidades privadas (Federaciones y Asociaciones) está haciendo posible una mejor incorporación de la persona sorda en la Empresa.**
- **ADAPTACIÓN DEL ENTORNO LABORAL.¡¡¡PROMOCIÓN!!!**



Experiencia personal

- **Fases educativas:** Seguimos las indicaciones del momento.

Formación: Profesional 1^{er} Grado.

Uno de ellos hizo una oposición con adaptación en la Escala Laboral de un organismo autónomo.

La empresa con el tiempo y facilitándole formación le ha promocionado en el nivel más alto de la escala. **Los responsables directos están cerca.**

El otro trabaja en una empresa grande muy dispersa. Encuentra difícil promocionar, tiene pocas opciones. **Los responsables directos están lejos.**

HOY TENDRÍAN MUCHAS MÁS OPCIONES.

CONCLUSIONES



ACTUALMENTE

- Tener un hij@ sord@ no debe ser una tragedia.
- Existen instituciones públicas y privadas donde acudir y contactar con la experiencia de otras familias.
- La familia tiene la obligación y el derecho de informarse de todas las posibilidades y opciones que se le ofrecen actualmente tanto en las metodologías educativas como en las ayudas técnicas actuales.
- No debe tomar una decisión hasta conocer todas las opciones. De ello depende su futuro
- Su hij@ puede llegar a integrarse plenamente social y laboralmente