



**JORNADAS
INSERCIÓN Y PROMOCIÓN LABORAL
EN LA DISCAPACIDAD AUDITIVA**

**Organizadas: Federación Madrileña de Asociaciones de
Padres y Amigos de los Sordos - FEMAPAS**

Confederación Española de Familias de Personas Sordas-FIAPAS


Madrid, 12 de febrero de 2008




**PERSPECTIVA DE LA FAMILIA
A NIVEL INSTITUCIONAL EN LA
INSERCIÓN Y/O PROMOCIÓN
LABORAL DE LOS HIJOS SORDOS**



MISIÓN FIAPAS



*REPRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS
Y LOS INTERESES GLOBALES DE LAS PERSONAS
CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y DE SUS
FAMILIAS,*



*A TRAVÉS DE LAS ASOCIACIONES Y DE LAS
FEDERACIONES AUTONÓMICAS DE PADRES DE
SORDOS, TANTO A NIVEL NACIONAL COMO
INTERNACIONAL, ANTE LA SOCIEDAD, LAS
ADMINISTRACIONES Y DEMÁS INSTITUCIONES.*



El trabajo que desarrolla La Confederación FIAPAS se estructura en **REDES DE TRABAJO**:

- ✓ RED DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
- ✓ RED DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS
- ✓ RED DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA
- ✓ RED DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA
- ✓ RED DE INSERCIÓN LABORAL
- ✓ RED DE PROMOCIÓN DE LA ACCESIBILIDAD



RED DE INSERCIÓN LABORAL - FIAPAS

En 1996, tras la transferencia de competencias en materia de empleo a las CCAA, FIAPAS pone en marcha la Red de Inserción Laboral - FIAPAS para:

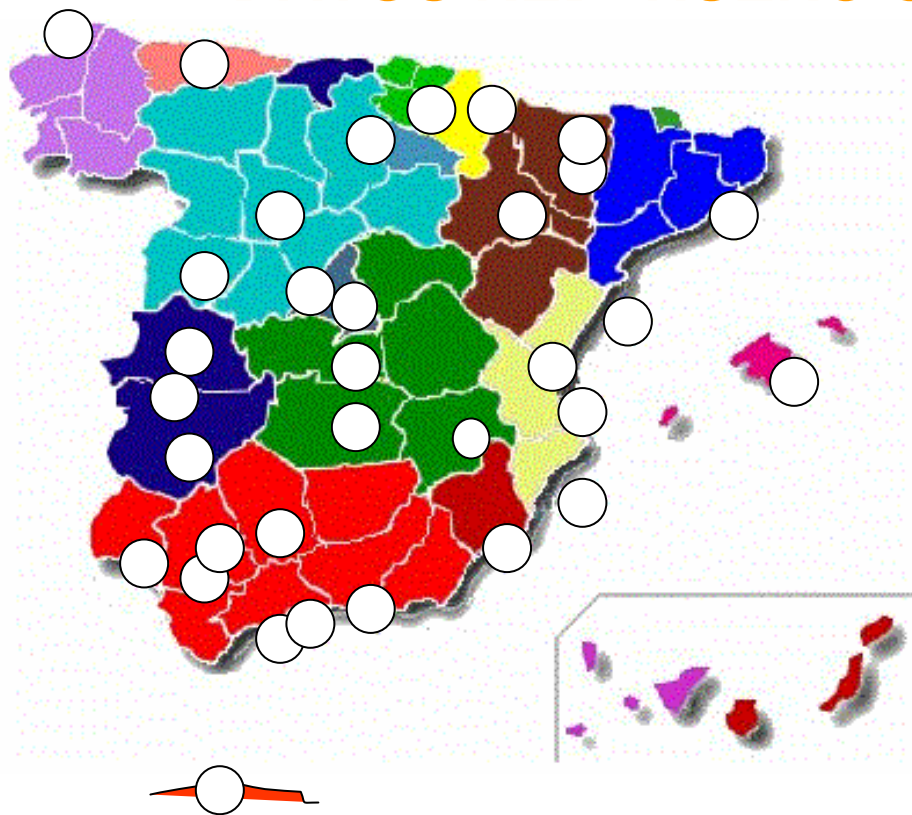
Potenciar la estructura federativa y asociativa existente, con objeto de consolidar una red de intercomunicación e intercambio de información y recursos entre las entidades que la conforman



Por tanto, el trabajo que desarrolla esta Red pretende:

- Establecer los **criterios comunes de actuación para lograr la integración** de las personas con discapacidad auditiva en el mercado laboral ordinario y,
- Ofrecer **herramientas y metodología suficientes y adecuadas para este fin** a los Servicios de Empleo que la integran

DATOS RED INSERCIÓN LABORAL - FIAPAS



- **Entidades de la RIL:**

- 33 entidades
 - 19 Servicios de Empleo

- **Atención:**

- Más de 7.400 usuarios en las bolsas de empleo

- Más de 4.200 contratos realizados

- 5.500 familias atendidas

(Balance datos-diciembre 07)

DATOS RED INSERCIÓN LABORAL - FIAPAS

- **33 entidades:** 28 Asociaciones y 5 Federaciones Autonómicas
- **28 provincias**
- **14 Comunidades Autónomas y la Ciudad Autónoma de Ceuta**
- **Conjunto heterogéneo** de entidades con diferentes puntos de partida:
 - ❖ **Amplia trayectoria** en el campo de la integración social y laboral
 - ❖ **Acaban de iniciarse** en la inserción laboral

Resultados de la Red de Inserción Laboral – FIAPAS 2007



□ **PERSONAS ATENDIDAS 1.329**

- MUJERES → 55%
- HOMBRES → 45%

□ **CONTRATOS FIRMADOS 676**

- ORDINARIA → 87%
- PROTEGIDA → 13%

□ **PERSONAS CONTRATADAS 570**


- MUJERES → 53%
- HOMBRES → 47%

□ **EMPRESAS VISITADAS 1.390**

□ **FAMILIAS ATENDIDAS 948**



FINALIDADES

- 
- **Promover la inserción laboral y social de las personas con discapacidad auditiva, favoreciendo su:**

- » **autonomía personal**

- » **y su desarrollo integral hacia la vida adulta**

a través del

acceso al mundo laboral ordinario




• **Consolidar la capacidad de gestión de la Red,**


» **Fortaleciendo los Servicios** que la componen

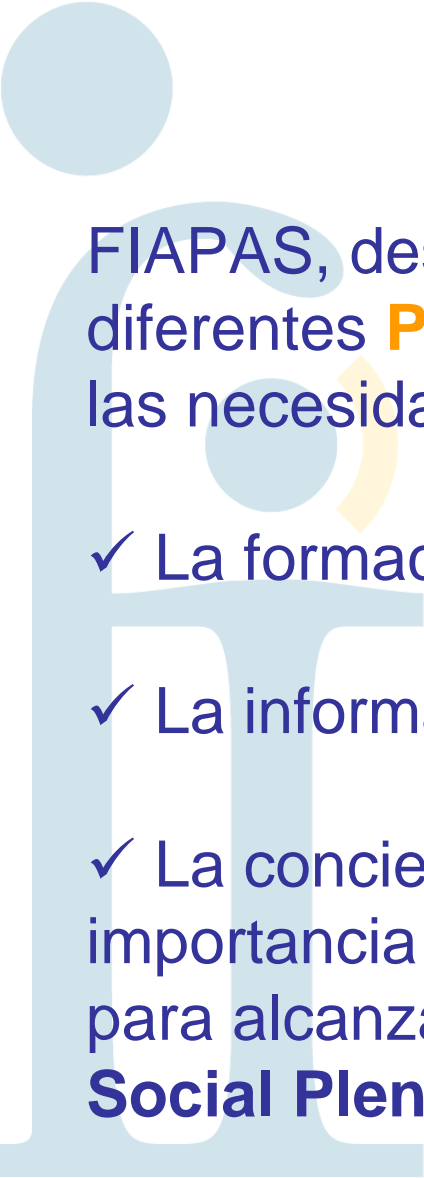
» **Dando una respuesta coherente en todo el territorio nacional en pro de la integración laboral de las personas con discapacidad auditiva**



OBJETIVOS

- 
- **Promover la inserción laboral y social** de las personas con discapacidad auditiva
 - **Favorecer su desarrollo integral** hacia la vida adulta, a través de su acceso al mundo laboral ordinario y de su autonomía personal
 - **Promover la formación de los profesionales** que desarrollan su trabajo en esta Red, mejorando así el propio desarrollo de la misma

- 
- **Cubrir las necesidades** de información y orientación de los **padres y de las familias**
 - **Informar y sensibilizar a la sociedad en general** y a los empresarios, en particular, sobre las capacidades y aptitudes de las personas sordas para desempeñar eficazmente un trabajo normalizado.



FIAPAS, desde 1996, promueve y viene desarrollando diferentes **Programas de Empleo** que surgen para atender las necesidades relacionadas con:

- ✓ La formación y la inserción laboral de las personas sordas
- ✓ La información y sensibilizaciones de la sociedad
- ✓ La concienciación de las familias en relación con la importancia que tiene el empleo para sus hijos como medio para alcanzar **Autonomía Personal** y una mayor **Integración Social Plena**

AGENTE IMPLICADO EN LA INSERCIÓN LABORAL

PERSONAS SORDAS

La pérdida de audición presenta diversas implicaciones sobre:

- El desarrollo de habilidades sociales
- El acceso a la formación

Por ello, adolescentes y jóvenes sordos necesitan:

Información, orientación y formación

Para afrontar su incorporación al mundo laboral

AGENTE IMPLICADO EN LA INSERCIÓN LABORAL

LA SOCIEDAD

La **sociedad**, en general, y los **empresarios** en particular necesitan:

- **Información y sensibilización** sobre las capacidades y aptitudes que tienen las personas con discapacidad auditiva
- **Asesoramiento** en cuestiones relacionadas con la discapacidad auditiva y las adaptaciones necesarias en el puesto de trabajo
- **Orientación** sobre posibilidades de contratación de personas con discapacidad (subvenciones y bonificaciones)
- **Acompañamiento** y asesoramiento durante todo el proceso de inserción



AGENTE IMPLICADO EN LA INSERCIÓN LABORAL

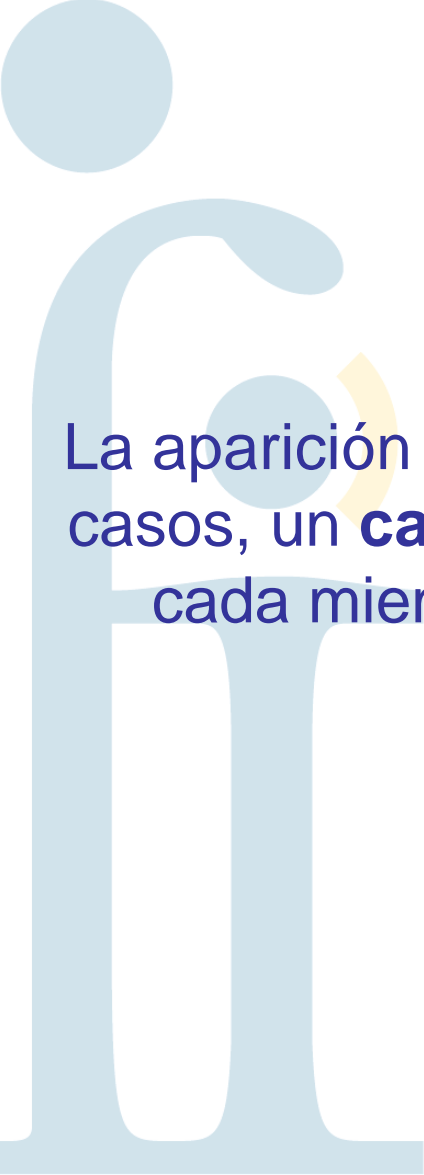
LA FAMILIA

La **Familia** es una **institución decisiva** para la vida de cualquier persona dado que tiene un papel fundamental en la adquisición y configuración:

- Autonomía personal
- Habilidades sociales
- Hábitos laborales

A stylized light blue human figure is positioned on the left side of the slide. The figure has a circular head and a body with two legs. A yellow hearing aid icon is overlaid on the figure's ear area. The text is positioned to the right of the figure's head.

La **actitud familiar** será el principal elemento configurador de la **personalidad** y de la **actitud vital** que desarrolle la persona con discapacidad auditiva.

A stylized graphic of a human figure in light blue, composed of simple shapes: a circle for the head, a curved line for the neck and shoulders, and a vertical line for the torso and legs. A yellow arc is positioned near the head, suggesting a signal or attention.

La aparición de la **discapacidad** supone, en la mayoría de los casos, un **cambio en el estatus, el rol y las expectativas** de cada miembro de la familia, que puede originar a su vez un **conflicto en el sistema familiar**.



Este conflicto requiere una **renegociación clara y explícita** de las funciones que cada miembro de la familia va a asumir y las condiciones bajo las cuales las va a realizar.



Un **entorno familiar sobreprotector** en el que la discapacidad de la persona sorda sea considerada como **invalidante** **determinará la actitud de la persona sorda frente a su propia vida**

- Baja autonomía personal
- Pérdida de confianza
- Dependencia

TRABAJO CON FAMILIAS

Un entorno familiar involucrado y motivador en el que el joven sordo recibe el **apoyo necesario** para superar su discapacidad y se **motive** para conseguir una vida lo más independiente posible

- Autonomía personal
- Confianza en sí mismo
- Actitudes facilitadoras de la inserción laboral



LAS FAMILIAS necesitan recibir

 **Asesoramiento**

 **Apoyo**

A lo largo de **todo el itinerario de desarrollo de sus hijos**, con el objetivo de ir **reajustando las interacciones padres-hijo/a**





Favoreciendo la **participación positiva** de todos sus miembros en el proceso formativo e integrador del joven con discapacidad auditiva.



El **Apoyo** y la **Orientación Familiar** deben darse como un:

RECURSO PERMANENTE a lo largo del
ITINERARIO VITAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

SERVICIO CENTRAL DE COORDINACIÓN DE LA RIL

ACCIONES INNOVADORAS Y DIFERENCIADORAS

- ☐ Apoyo Técnico: **Guía de Buenas Prácticas del Funcionamiento de los Servicios de Empleo**
- ☐ Acciones de Divulgación e Información
- ☐ Estudio sociológico sobre la Inserción Laboral de las Personas con Discapacidad Auditiva (2004/2005)
- ☐ Fondo de Documentación y Recursos: **Red de Comunicación Interna**
- ☐ **Plan de Formación Continua:** Jornadas de Formación e Intercambio
- ☐ Análisis Cuantitativo y Cualitativo de los Resultados obtenidos por los Servicios Empleo



Acciones Coordinadas con AAFF

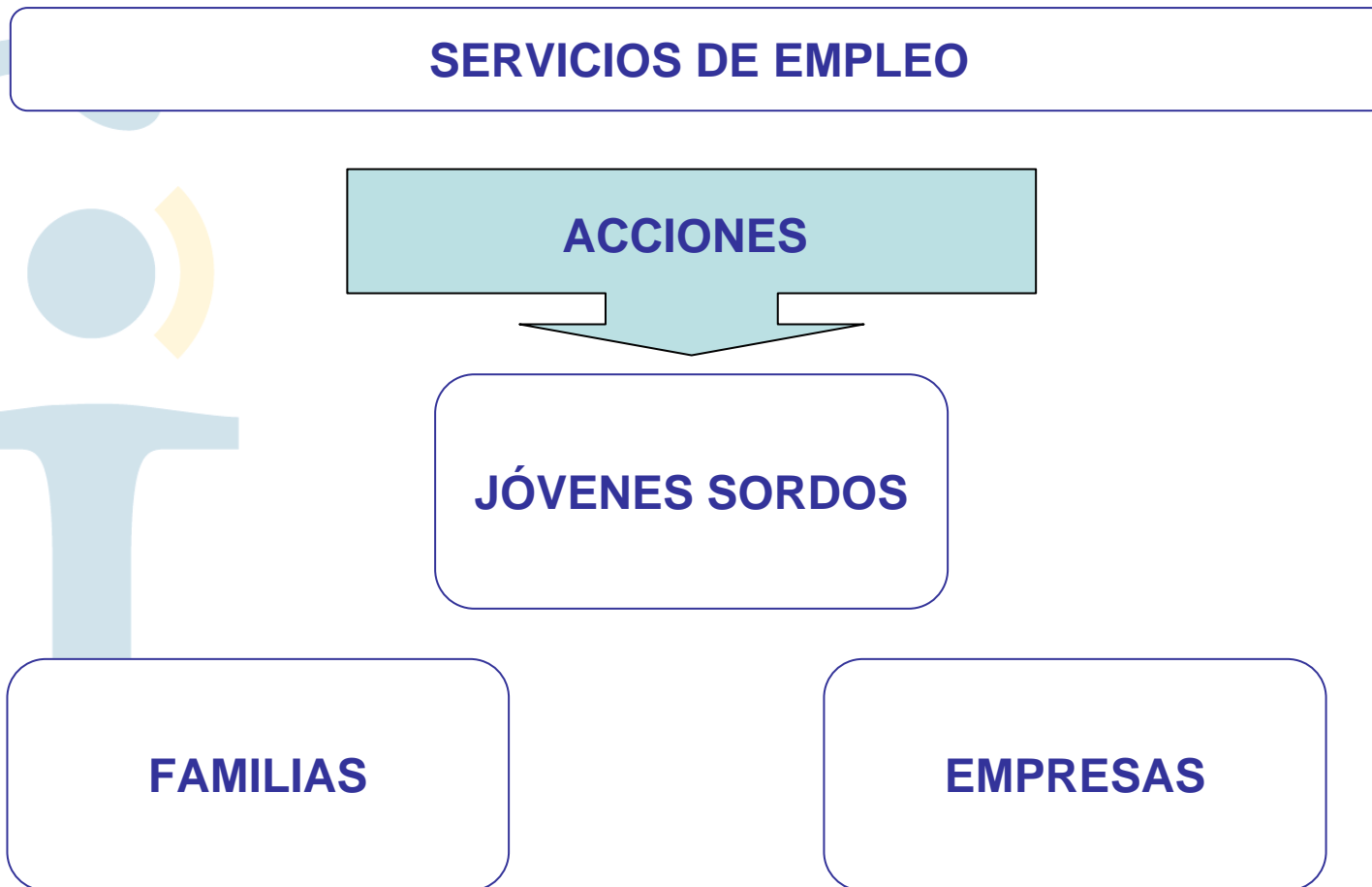
Apoyo Técnico

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS



SERVICIOS DE EMPLEO

Itinerarios Integrados de Inserción





SERVICIOS DE EMPLEO
Itinerarios Integrados de Inserción

JÓVENES SORDOS

- **Valoración Inicial del Usuario**
- **Orientación Centrada en la Persona**
- **Búsqueda Activa de Empleo**
- **Formación Integral**
- **Apoyo y Seguimiento a la Inserción Laboral =
EMPLEO CON APOYO**



SERVICIOS DE EMPLEO
Itinerarios Integrados de Inserción

TRABAJO CON EMPRESAS

- **Sensibilización**
- **Asesoramiento**
- **Preselección de candidatos idóneos para cubrir ofertas de empleo**
- **Seguimiento para el mantenimiento y promoción laboral**



SERVICIOS DE EMPLEO
Itinerarios Integrados de Inserción

TRABAJO CON FAMILIAS

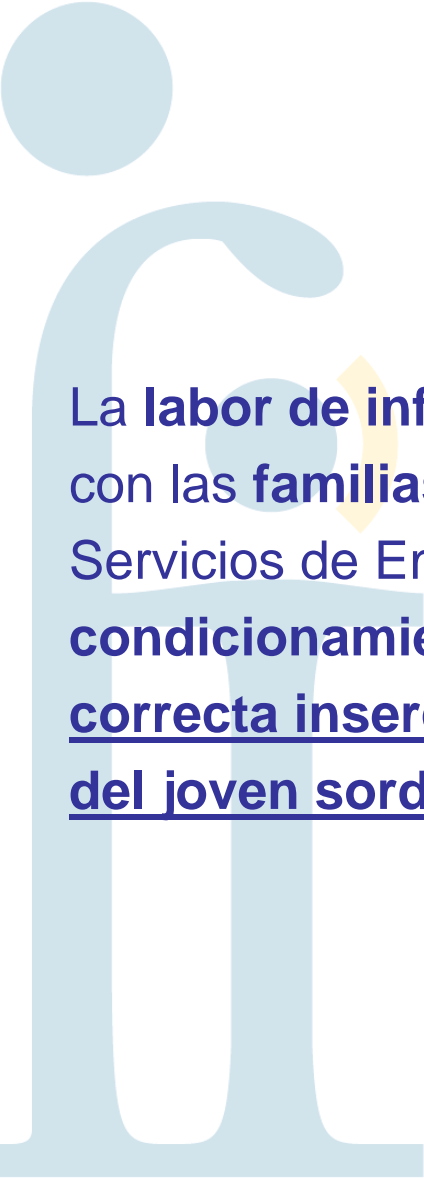
- **Información y Orientación**
- **Compromiso e Implicación**



**CAMBIO DE ACTITUD QUE FOMENTE
AUTONOMÍA DEL JOVEN SORDO**

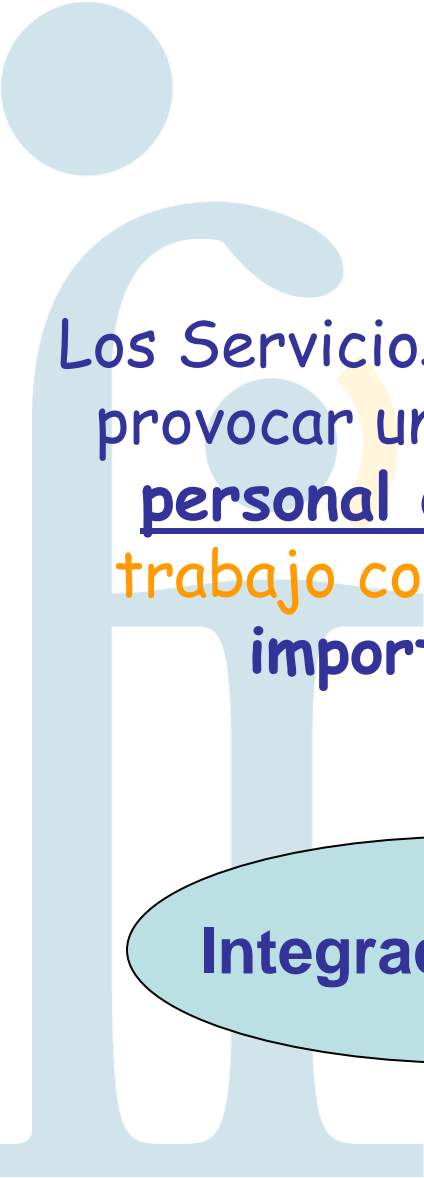
Este trabajo que se lleva a cabo con las **Familias** singulariza a los Servicios de Empleo de la **Red de Inserción Laboral - FIAPAS**





La **labor de información y apoyo** desarrollada con las **familias** se valora desde los propios Servicios de Empleo como uno de los **condicionamientos decisivos** para la **correcta inserción laboral y social del joven sordo.**





Los Servicios de Empleo desarrollan acciones que pretenden provocar un cambio de actitud que fomente la autonomía personal del joven sordo, y se desarrollan **sesiones de trabajo con los padres** con el fin de ayudarse a asumir la importancia que tiene un empleo para sus hijos:

Integración Social

Autonomía Personal



Estas sesiones de trabajo tratan de:

- ❖ **Concienciar** a la familia de la necesidad de que **participen activamente** en el proceso de formación, cualificación y esfuerzo que han de realizar sus hijos para acceder y mantenerse dentro del mercado laboral actual ordinario. Y **motivarles** en el ejercicio de esta labor



Estas sesiones de trabajo tratan de:

- ❖ **Informar** a la familia de todas las **gestiones realizadas** respecto a la orientación e inserción laboral de sus hijos, asesorándoles sobre la oportunidad de empleo y formación de cada zona, de acuerdo con el perfil profesional y formativo de sus hijos

A stylized graphic of a human figure in light blue, composed of simple shapes: a circle for the head, a curved line for the neck and shoulders, and a vertical line for the torso. A smaller version of this figure is positioned behind the main one, and a yellow semi-circle is located near the neck area.

Estas sesiones de trabajo tratan de:

- ❖ **Orientar** a las familias sobre la **situación del mercado** laboral en la actualidad y lo importante que es conseguir un empleo, ya sea, relacionado o no con los estudios realizados ya que lo importante es la **motivación del trabajador hacia ese empleo**, que **se sienta bien con la labor que realiza y que le aporte dignidad y autonomía.**

La máxima aspiración de cualquier padre,
no es otra que sus hijos/as con sordera
lleguen a ser personas:

- ❖ **Autónomas e independientes**
- ❖ **Profesionalmente preparadas**
- ❖ **Incorporadas plenamente en su entorno sociolaboral**



ES FUNDAMENTAL INSISTIR EN LA IMPORTANCIA DE:

- La **Formación de las Personas con Discapacidad Auditiva**, como vehículo imprescindible para la obtención de un puesto de trabajo de calidad, para la estabilidad y la promoción laboral
- La **Formación de los Técnicos de los Servicios de Empleo**
- La **Participación e Implicación de las Familias** en el proceso de inserción laboral de sus hijos sordos, como **agentes activos, motivadores y de apoyo**





BIBLIOGRAFÍA

FIAPAS (Jáudenes, C. et ál.), 2004:

Manual Básico de Formación especializada en discapacidad auditiva,
Madrid, FIAPAS

FIAPAS (Jáudenes, C. y cols.), 2004 :

Guía de Buenas Prácticas para los Servicios de Empleo.
Madrid, FIAPAS



Pantoja 5

28002-Madrid

Teléfono: 91 5765149

Fax: 91 5765746

Vtx/Dts: 91 5771230

E-mail: fiapas@fiapas.es

www.fiapas.es